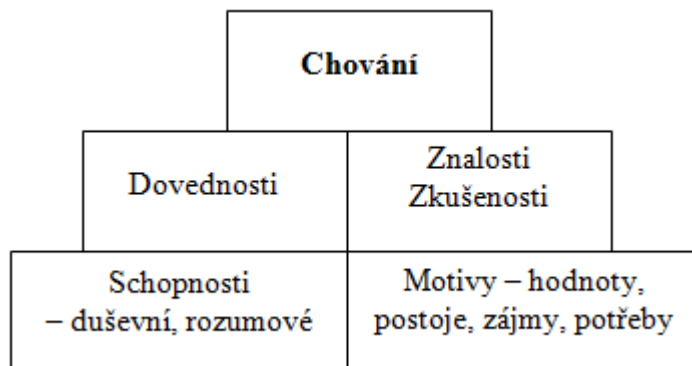


**Projekt:** K2 - kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání**Registrační číslo:** CZ.1.07/4.1.00/33.0013

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence jsou takové znalosti, schopnosti a dovednosti, které vyúsťují v kompetence, s jejichž pomocí je možno v daném okamžiku zastávat velký počet pozic a funkcí a které jsou vhodné ke zvládnutí problémů celé řady většinou nepředvídatelně se měnících požadavků v průběhu života.



Klíčové kompetence dle slovníku pojmů (projekty: Klíče pro život, K2)

= "souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. V rámci projektu zahrnujeme do pojmu klíčové kompetence i odborné kompetence."

Klíčové kompetence dle dalších projektů a dokumentů: viz níže

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčové kompetence

Rámcový vzdělávací program Školní vzdělávací

Kompetence k učení
Kompetence komunikativní
Kompetence k řešení problémů
Kompetence sociální a personální
Kompetence občanské
Kompetence pracovní

Evropský referenční rámec

Komunikace v mateřském jazyce
Komunikace v cizím jazyce
Matematická gramotnost a kompetence v oblasti přírodních věd a technologií
Kompetence v oblasti informační a komunikační technologie
Učit se učit
Interpersonální sociální a občanské kompetence
Podnikatelské dovednosti
Kulturní rozhled

Kompetence, které zaměstnavatelé potřebují*

Komunikační schopnosti
Čtení a porozumění pracovním instrukcím
Zběhlost v cizích jazycích
Práce s čísly při pracovním uplatnění
Schopnost rozhodovat se
Schopnost řešit problém
Nést zodpovědnost
Adaptabilita a flexibilita
Schopnost týmové práce
Schopnost vést
Ochota učit se
Zběhlost v používání výpočetní techniky
Zběhlost v zacházení s informacemi

Národní soustava povolání

Efektivní komunikace
Kooperace (spolupráce)
Kreativita
Flexibilita
Uspokojování zákaznických potřeb
Výkonnost
Samostatnost
Řešení problémů
Plánování a organizaci práce
Celoživotní učení
Aktivní přístup
Zvládání zátěže
Objevování a orientace v informacích
Vedení lidí (leadership)
Ovlivňování ostatních

Kompetence pro trh práce**

Kompetence k efektivní komunikaci
Kompetence ke kooperaci
Kompetence k podnikavosti
Kompetence k flexibilitě
Kompetence k uspokojování zákaznických potřeb
Kompetence k výkonnosti
Kompetence k samostatnosti
Kompetence k řešení problému
Kompetence k plánování a organizaci práce
Kompetence k celoživotnímu učení
Kompetence k aktivnímu přístupu
Kompetence ke zvládání zátěže
Kompetence k objevování a orientaci v informacích

* Dle výzkumu Národního ústavu odborného vzdělávání – viz http://www.infoabsolvent.cz/TematickyKatalog/Download.aspx?soubor=F-9.0.27-12_Potreby_zamestnavatele_a_pripravenost_absolventu_skol_-_souhrny_pohled.pdf

** Projekt RPIC-ViP s.r.o., viz www.mamenato.cz

Klíčové kompetence podle OECD

(dokument *The definition and selection of key competencies*)

Práce

- Vytvářet projekty.
- Brát na sebe zodpovědnost.
- Přispívat k práci skupiny a společnosti.
- Organizovat svou vlastní práci.
- Projevovat solidaritu.
- Ovládat matematické a modelové nástroje.

Objevování

- Zvažovat různé zdroje dat.
- Radit se s lidmi ve svém okolí.
- Konzultovat s experty.
- Získávat informace.
- Vytvářet a pořádat dokumentaci.

Přizpůsobování se změnám

- Využívat informační a komunikační techniky.
- Být flexibilní při rychlých změnách.
- Nalézat nova řešení.
- Být houževnatý v případě obtíží.

Komunikace

- Rozumět a hovořit více jazyky.
- Být schopen číst a psát ve více jazycích.
- Být schopen mluvit na veřejnosti.
- Obhajovat a argumentovat vlastní názor.
- Poslouchat a brát v úvahu názory jiných lidí.
- Vyjadřovat se písemně.
- Rozumět grafům, diagramům a tabulkám.

Kooperace

- Být schopen spolupráce a práce v týmu.
- Činit rozhodnutí.
- Řešit konflikty.
- Posuzovat a hodnotit.
- Navazovat a udržovat kontakty.

Myšlení, uvažování

- Chápat kontinuitu minulosti a současnosti.
- Nahlížet na aspekty rozvoje společnosti kriticky.
- Být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situací.
- Účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor.
- Vnímat politicky a ekonomicky kontext ve vzdělávacích a pracovních situacích.
- Hodnotit sociální chování související se zdravím, spotřebou a prostředím.
- Vážít si umění a literatury.

Učení

- Být schopen vzít v úvahu zkušenost.
- Dávat věci do souvislosti a organizovat poznatky různého druhu.
- Organizovat svůj učební proces.
- Být schopen řešit problémy.
- Být zodpovědný za své učení.