

Projekt: K2 - kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání**Registrační číslo:** CZ.1.07/4.1.00/33.0013

Co jsou kompetence

Kompetence jsou chápány jako integrované, přenosné a multifunkční soubory vědomostí, kognitivních i praktických dovedností, postojů a hodnot představujících potenciál účinně jednat v daném kontextu a mohou být jako celek mobilizovány pro efektivní jednání jedince.

Projekt OECD DeSeCo: Definition and Selection of Competencies: Strategic Paper 2002.

Kompetence – definice

Je třeba upozornit na to, že s definicí (klíčových) kompetencí to není jednoduché. Častým jevem je odlišné pojetí klíčových kompetencí mezi zástupci vzdělávací a zaměstnavatelské sféry. Zásadní rozdíl v pojetí klíčových kompetencí spočívá především v tom, zda jsou chápány jako kompetence přímo vztahované k výkonu konkrétního povolání či nikoliv. Zároveň přístup k oblasti rozvoje lidských zdrojů a kompetencím prochází neustálým vývojem a jednotlivé definice jsou tak vždy odrazem stavu v momentu, kdy byly vytvořeny.

Kompetenční model, ze kterého vychází struktura OKP, dělí a definuje kompetence takto:

Odborné kompetence specifické, které říkají, co by pracovník v dané pozici měl umět po odborné stránce (např. diagnostikování poruch automobilu, měření elektrických veličin, vedení podvojného účetnictví aj.).

Obecné kompetence, které říkají, co by pracovník v dané pozici měl zvládat nad svoji odbornost, ale co je současně pro výkon dané pozice nezbytné (např. cizí jazyky, efektivní komunikace, práce s informacemi aj.). Dělí se na **měkké kompetence** a na **odborné kompetence obecné**.

Měkké kompetence vycházejí z určitých obecných schopností člověka (např. pohotovost, přesnost, pečlivost, srozumitelnost, přesvědčivost, praktičnost apod.), ze kterých se dalším rozvíjením stávají kompetence.

Odborné kompetence obecné jsou založené na určitém znalostním základu, na rozdíl od specifických kompetencí jsou však široce přenositelné (např. cizí jazyky, využívání počítače, řízení motorových vozidel).

Kompetence	Měkké - efektivní komunikace, orientace v informacích, týmová spolupráce,...		Obecné
	Odborné	Odborné obecné (přenositelné, průřezové) - využívání PC při práci, hra na kytaru	
		Odborné specifické	Dovednosti - formulovat didaktické cíle s ohledem na specifické potřeby vzdělávání, ...
			Znalosti - pedagogické pojmy a pedagogické zásady, široké spektrum metod neformálního vzdělávání

