

**Projekt:** K2 - kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání**Registrační číslo:** CZ.1.07/4.1.00/33.0013

## Kompetence a schopnosti

Schopnost lze definovat jako předpoklad k výkonu, jeden ze zdrojů, které má člověk k dispozici a jež se obvykle pojí s určitou oblastí lidské činnosti. Ovšem mít potřebné schopnosti (a díky nim snáze a rychleji získávat informace, znalosti či dovednosti) ještě neznamená, že bude člověk úspěšně konat.

Předpoklad existence nebo měření schopností tedy nezaručuje úspěšné jednání v konkrétních situacích. Obdobně to platí ostatně také pro znalosti (respektive soubory poznatků) a dovednosti. Člověk může dokonale ovládat veškeré didaktické zásady, a přesto být špatným učitelem, umět „vysypat z rukávu“ teorie motivace, a přesto být neúspěšným vedoucím, nebo mít dokonce nacvičené techniky asertivní komunikace a selhávat v mezilidských vztazích, apod. Příklady lidí, kteří mají potřebné znalosti, dovednosti nebo duševní schopnosti, ale neví, kdy a jak je správně využít, dokazují, že mezi schopností a kompetencí existuje rozdíl. Schopnost a kompetence se liší také v dalších svých charakteristikách. Schopnost lze – v určitém smyslu – považovat za univerzálnější veličinu, než je kompetence. Není totiž oproti kompetenci spojena s konkrétní či situací. Stejnou schopnost může jedinec využívat v různých situacích (při různých činnostech).

